| 量表名称27个(共34个，排除7个) | 元分析数据中该量表来源（标红的为无法获得题目排除的） | 元分析中使用该量表的文章数量 | 本文量表直接来源 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 广泛性焦虑量表  (GAD-7) | Spitzer et al. (2006)2篇 | 6 | 暂未确定 |  |
| Conners父母症状问卷  （PSQ） | 汪向东等(1999)2篇 | 2 | 汪向东等(1999) |  |
| 焦虑自评量表  （SAS） | 张作记(2005)2篇; 汪向东等(1999)23篇; Zung (1971)15篇; 徐俊冕(1996)1篇; 段泉泉等(2012)2篇; 张明园(1993)6篇; 吴文源(1999)1篇; Dunstan et al. (2017)1篇; 王宏等(2010)1篇; Merz et al. (1984)1篇; Lin et al. (2008)1篇; 宋专茂(2005)1篇. | 90 | 汪向东等(1999) | 徐俊冕(1996), 吴文源(1999), 宋专茂(2005)未获得。  段泉泉等(2012), Dunstan et al. (2017), 王宏等(2010), Merz et al. (1984), Lin et al. (2008), 不提供题目。  张作记(2005), 汪向东等(1999), 张明园(1993)一模一样。 |
| 儿童焦虑性情绪障碍筛查量表  （SCARED） | Birmaher et al. (1999)6篇, 王凯等(2002)3篇, 陈洁琼(2013)1篇, 雷晓梅等(2016)1篇, Rowland et al. (2005)1篇, Birmaher et al. (1997)1篇, Jerstad et al. (2010)1篇, Su et al. (2008)2篇, 王凯等(2005)1篇, Bryant et al. (2000)1篇. | 23 | 暂未确定 | 王凯等(2002), 雷晓梅等(2016), Rowland et al. (2005), Jerstad et al. (2010), 王凯等(2005), Bryant et al. (2000),不提供题目。  陈洁琼(2013)是修订版。 |
| 王极盛编制的中学生焦虑量表  （CSSAS） | 王极盛等(1997a)2篇. | 3 | 王极盛(1998) | 王极盛等(1997a)不提供题目，并且是抑郁的文章。 |
| 中学生心理健康量表-王极盛  (MSSMHS) | 王极盛等(1997b)15篇, 王极盛(1998)1篇, 程俊卫(2006)2篇. | 25 | 王极盛(1998) | 王极盛等(1997b)不提供题目。 |
| Piers-Harris儿童自我意识量表 | 汪向东等(1999)1篇, 苏林雁等(2002)1篇. | 2 | 汪向东等(1999) | 苏林雁等(2002)不提供题目。 |
| 90项症状清单(SCL-90) | 汪向东等(1999)2篇, 张明园(1993)3篇, Kondo et al. (2009)1篇, 戴海崎等(2007)1篇,施玲燕等(2013)1篇, Hoffmann et al. (1978)1篇, 王征宇(1984)2篇, LR (1973) 1篇, 彭如良(2010)1篇, 戴晓阳(2010)1篇, 姚树桥等(2013)1篇, 王征宇(1999)1篇, 张继志(1994)2篇, 吴文源等(1990)1篇. | 62 | 张明园(1993) | Kondo et al. (2009)跟本量表无关.  戴海崎等(2007) , LR (1973), 张继志(1994), 王征宇(1999), 吴文源等(1990)未能获得。  Hoffmann et al. (1978), 施玲燕等(2013), 王征宇(1984)不提供题目。  汪向东等(1999), 张明园(1993), 彭如良(2010), 戴晓阳(2010), 姚树桥等(2013)一模一样。 |
| 长处和困难问卷(SDQ) |  | 1 | 戴晓阳(2010) | SDQ只有情绪症状维度，不是焦虑维度，用来测量焦虑可能不合适 |
| 中文版Beck焦虑量表（BAI） | 郑健荣等(2002)1篇 | 5 | 郑健荣等(2002) |  |
| 郑日昌编制的中国大学生心理健康量表（CCSMHS） | 教育部《大学生心理健康测评系统》课题组等(2005)1篇 | 2 | 张华(2022) | 教育部《大学生心理健康测评系统》课题组等(2005)不提供题目。 |
| DASS-21 | Crawford et al. (2003)1篇, McMullen et al. (2018)1篇, Antony et al. (1998)1篇, Lovibond et al. (1995)3篇 | 6 | 龚栩等(2010) | McMullen et al. (2018)不提供题目。 |
| 医院焦虑抑郁量表(HAD) | 汪向东等(1999)1篇 | 1 | 汪向东等(1999) |  |
| Spielberger等编制的问卷中状态焦虑问卷(S-AI) | Shahid et al. (2012)1篇, Spielberger et al. (1983) | 2 | 汪向东等(1999) | Shahid et al. (2012)不提供题目, |
| 心理健康测查表(PHI) | 宋维真等(1992) | 1 | 未获得 | 宋维真等(1992)不提供题目。 |
| MMPI中的显性焦虑分量表(MAS) |  | 1 | 未获得 |  |
| 汪向东编制的焦虑自评量表 |  | 1 | 排除 | 未添加引用，但是附录有题，实际是SAS。 |

参考文献

Antony, M. M., & Bieling, P. J. (1998). Psychometric Properties of the 42-Item and 21-Item Versions of the Depression Anxiety Stress Scales in Clinical Groups and a Community Sample.

Birmaher, B., Brent, D. A., Chiappetta, L., Bridge, J., Monga, S., & Baugher, M. (1999). Psychometric Properties of the Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders (SCARED): A Replication Study. Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 38(10), 1230–1236. https://doi.org/10.1097/00004583-199910000-00011

Birmaher, B., Khetarpal, S., Brent, D., Cully, M., Balach, L., Kaufman, J., & Neer, S. M. (1997). The Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders (SCARED): Scale Construction and Psychometric Characteristics. Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 36(4), 545–553. https://doi.org/10.1097/00004583-199704000-00018

Bryant, R. A., Harvey, A. G., Guthrie, R. M., & Moulds, M. L. (2000). A prospective study of psychophysiological arousal, acute stress disorder, and posttraumatic stress disorder. Journal of Abnormal Psychology, 109(2), 341–344. https://doi.org/10.1037/0021-843X.109.2.341

Crawford, J. R., & Henry, J. D. (2003). The Depression Anxiety Stress Scales (DASS): Normative data and latent structure in a large non‐clinical sample. British Journal of Clinical Psychology, 42(2), 111–131. https://doi.org/10.1348/014466503321903544

Dunstan, D. A., Scott, N., & Todd, A. K. (2017). Screening for anxiety and depression: Reassessing the utility of the Zung scales. BMC Psychiatry, 17(1), 329. https://doi.org/10.1186/s12888-017-1489-6

Hoffmann, N. G., & Overall, P. B. (1978). Factor Structure of the SCL-90 in a Psychiatric Population.

Jerstad, S. J., Boutelle, K. N., Ness, K. K., & Stice, E. (2010). Prospective reciprocal relations between physical activity and depression in female adolescents. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 78(2), 268–272. https://doi.org/10.1037/a0018793

Kondo, N., Sembajwe, G., Kawachi, I., Van Dam, R. M., Subramanian, S. V., & Yamagata, Z. (2009). Income inequality, mortality, and self rated health: Meta-analysis of multilevel studies. BMJ, 339(nov10 2), b4471–b4471. https://doi.org/10.1136/bmj.b4471

Lin, H., Tang, T., Yen, J., Ko, C., Huang, C., Liu, S., & Yen, C. (2008). Depression and its association with self‐esteem, family, peer and school factors in a population of 9586 adolescents in southern Taiwan. Psychiatry and Clinical Neurosciences, 62(4), 412–420. https://doi.org/10.1111/j.1440-1819.2008.01820.x

Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The structure of negative emotional states: Comparison of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with the Beck Depression and Anxiety Inventories. Behaviour Research and Therapy, 33(3), 335–343. https://doi.org/10.1016/0005-7967(94)00075-U

LR, D. (1973). SCL-90: An outpatient psychiatric rating scale-preliminary report. Psychopharmacol Bull, 9, 13–28.

McMullen, M., Lau, P. K. H., Taylor, S., McTigue, J., Cook, A., Bamblett, M., Hasani, A., & Johnson, C. E. (2018). Factors associated with psychological distress amongst outpatient chemotherapy patients: An analysis of depression, anxiety and stress using the DASS-21. Applied Nursing Research, 40, 45–50. https://doi.org/10.1016/j.apnr.2017.12.002

Merz, W., & Ballmer, U. (1984). Demographic Factors Influencing Psychiatric Rating Scales (Zung SDS and SAS). Pharmacopsychiatry, 17(02), 50–56. https://doi.org/10.1055/s-2007-1017407

Rowland, T., Moriarty, K., & Banever, G. (2005). Effect of Pectus Excavatum Deformity on Cardiorespiratory Fitness in Adolescent Boys. Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine, 159(11), 1069. https://doi.org/10.1001/archpedi.159.11.1069

Shahid, A., Wilkinson, K., Marcu, S., & Shapiro, C. M. (Eds.). (2012). STOP, THAT and One Hundred Other Sleep Scales. Springer New York. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-9893-4

Spielberger, C. D., & Gonzalez-Reigosa, F. (1983). DEVELOPMENT OF THE SPANISH EDITION OF THE STATE-TRAIT ANXIETY INVENTORY.

Spitzer, R. L., Kroenke, K., Williams, J. B. W., & Löwe, B. (2006). A Brief Measure for Assessing Generalized Anxiety Disorder: The GAD-7. Archives of Internal Medicine, 166(10), 1092. https://doi.org/10.1001/archinte.166.10.1092

Su, L., Wang, K., Fan, F., Su, Y., & Gao, X. (2008). Reliability and validity of the screen for child anxiety related emotional disorders (SCARED) in Chinese children. Journal of Anxiety Disorders, 22(4), 612–621. https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2007.05.011

Zung, W. W. K. (1971). A Rating Instrument For Anxiety Disorders. Psychosomatics, 12(6), 371–379. https://doi.org/10.1016/S0033-3182(71)71479-0

吴文源. (1999). 焦虑自评量表. 中国心理卫生杂, 235–238.

吴文源 & 王征宇. (1990). 症状自评量表(SCL-90). 上海精神医学.

姚树桥 & 杨彦春. (2013). 医学心理学. 人民卫生出版社.

宋专茂. (2005). 心理健康与测量. 暨南大学出版社.

宋维真 & 莫文彬. (1992). 心理健康测查表(PHI)的编制过程. 心理科学, 2, 38-42+67. https://doi.org/10.16719/j.cnki.1671-6981.1992.02.008

张作记. (2005). 行为医学量表手册. 中华电子音像出版社.

张华. (2022). 散打运动对大学生心理健康影响的教学实验研究 [硕士, 河北师范大学]. https://doi.org/10.27110/d.cnki.ghsfu.2021.001492

张明园. (1993). 精神科评定量表手册. 湖南科学技术出版社.

张继志. (1994). 精神医学与心理卫生工作研究. 北京出版社.

彭如良. (2010). 成年居民挫折应对方式的比较研究. 湖南师范大学.

徐俊冕. (1996). 医学心理学 (2版). 上海医科大学出版社.

戴晓阳. (2010). 常用心理评估量表手册. 人民军医出版社.

戴海崎, 张锋, & 陈雪枫. (2007). 心理与教育测量：修订版. 暨南大学出版社.

教育部《大学生心理健康测评系统》课题组, 郑日昌, 邓丽芳, 张忠华, & 郭召良. (2005). 《中国大学生心理健康量表》的编制. 心理与行为研究, 2, 102–108.

施玲燕, 黄水平, 卓朗, 吴秀娟, 赵华硕, 耿德勤, & 张训保. (2013). 大学生应用SCL-90量表的参考值及信效度评价. 中国学校卫生, 34(2), 223–224. https://doi.org/10.16835/j.cnki.1000-9817.2013.02.035

段泉泉 & 胜利. (2012). 焦虑及抑郁自评量表的临床效度. 中国心理卫生杂志, 26(9), 676–679.

汪向东, 王希林, & 马弘. (1999). 心理卫生评定量表手册. 中国心理卫生杂志社.

王凯, & 苏林雁. (2005). 7-10岁儿童焦虑障碍的调查和随访研究. 中国临床心理学杂志, 2, 173-176+169.

王凯, 苏林雁, 朱焱, 翟静, 杨志伟, & 张纪水. (2002). 儿童焦虑性情绪障碍筛查表的中国城市常模. 中国临床心理学杂志, 4, 270–272.

王宏, 余建红, 李雷雷, & 许红. (2010). 大学生焦虑心理的成因分析. 现代预防医学, 37(11), 2062-2065+2072.

王征宇. (1984). 症状自评量表 (SCL-90). 上海精神医学, 2(2), 68–70.

王征宇. (1999). 症状自评量表(SCL-90). 中国心理卫生杂志.

王极盛. (1998). 心灵时代—心理主宰健康. 中国城市出版社.

王极盛, 李焰, & 赫尔实. (1997b). 中国中学生心理健康量表的编制及其标准化. 社会心理科学, 4, 15–20.

王极盛, 邱炳武, & 赫尔实. (1997a). 中学生抑郁量表的编制及其标准化. 社会心理科学, 3, 1–3.

程俊卫. (2006). 城市示范性高中与普通高中学生心理健康状况分析及比较 [硕士, 郑州大学]. https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=lVku9qtM8H\_E3RwgWipwfd7jWVvHmhLP\_HFjZoN-t6j08GvNbZ3FGXkt6WOc7\_e1at2ztgJUYsnXArisuRmg0lqCNHJWRasM1rdZD9Dz1XWfS2oyiE7v8RWc8kRdb5hMynguPe5pIBGYsgAvNdr4VA==&uniplatform=NZKPT&language=CHS

苏林雁, 罗学荣, 张纪水, 谢光荣, 刘永忠, & 儿童行为评定量表全国协作组. (2002). 儿童自我意识量表的中国城市常模. 中国心理卫生杂志, 1, 31–34.

郑健荣, 黄炽荣, 黄洁晶, 庄香泉, 王得宝, 郑淑仪, 黄秀英, 陈乾元, & 吴基安. (2002). 贝克焦虑量表的心理测量学特性, 常模分数及因子结构的研究. 中国临床心理学杂志, 10(1), 4–6.

陈洁琼. (2013). 儿童焦虑情绪症状的影响因素及干预研究 [硕士, 苏州大学]. https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=lVku9qtM8H8pkV7Nkk5sWF5jWOYFz8AXxVupw8-yQwZZOMJQZSc-lrh6sRV5U6ZxsC8N5C76p0G\_gBX9REgT\_GKPGASvdhsp9QXN6gkIYaNqNR0FSw1IaygcvKq0McXqarnwnfqIgUHU7KvSDYhATA==&uniplatform=NZKPT&language=CHS

雷晓梅, 杨思萍, 刘利, 吕晔, & 杨玉凤. (2016). 小学高年级学生焦虑障碍与父母教养方式的相关分析. 中国儿童保健杂志, 24(12), 1249-1252+1256.

龚栩, 谢熹瑶, 徐蕊, & 罗跃嘉. (2010). 抑郁-焦虑-压力量表简体中文版(DASS-21)在中国大学生中的测试报告. 中国临床心理学杂志, 18(4), 443–446. https://doi.org/10.16128/j.cnki.1005-3611.2010.04.020